**匡城镇武唐学校简介**

**一、基本情况**

匡城镇武唐学校位于武唐村东南头，始建于1966年，学校占地面积5亩，服务半径1.5公里。现有4个教学班，在职教师6人，中小学一级3人，中小学二级3人，学校辖3个行政村，总人口约1700人。教师学历达标率100%。教师全部参加继续教育培训，教师全部参加微机培训，教师普通话合格率达100%。

多年来，我校本着“文明、守纪、开拓、创新”的治学精神，坚持“以人为本、全面发展”、“科研兴校、素质强校”的办学理念，本着“办人民满意的学校，做人民满意的教师，教人民满意的学生”为教育宗旨，全面执行教育方针，积极推进素质教育。以“勤学、善思、团结励志”为校训，积极倡导以人为本的教育环境，强化德育工作，突出德育特色，狠抓教学常规和教育科研，千方百计提高教学质量。逐步形成了“廉洁、高效、团结、协作的领导作风、“团结、拼搏、勤奋、创新”的校风、“敬业、爱生、进取、奉献”的教风和“勤学、好问、乐读、善思”的学风。

全体教职工上下一心，与时俱进，乐于奉献，勇于拼搏，开拓创新，扎实工作。观念新颖，教法灵活，责任心强。学校教学工作更是呈现出一派生机勃勃的景象。

随着教育改革的不断深入，学校正在创建“一流的管理、一流的师资队伍、一流的教育质量”培养“勤奋、活泼、严谨、博学”的学生，构建和谐、民主、务实、高效的运行机制，我们坚信在上级领导的关心和支持下，经过全体教职工努力拼搏，我校一定会成为有特色的、家长满意的学校。

**二、师资队伍**

近年来，我校狠抓师资队伍建设，制定了《师德师风考核方案》、《教师年度考核方案》使每一位在为人师表，教书育人的同时继续提高自己的政治、业务素质。在办学思想上，引导教师结合教学指导思想，提高教师素质教育的积极性和主动性，要求教师加强自身修养，以身作则，为人师表，在教育观念上，要求教师要面向全体学生，以人为本，让每个学生都能健康快乐成长。

我校积极落实《教师岗位责任制》，每学年从教师“德、能、勤、绩”四个方面对教师进行全方位的评价，最大限度地调动广大教师工作的积极性，并将评价结果作为考核、评优的主要依据，使有作为的教师脱颖而出，成为学校教育教学的尖兵。

学校要提高教育教学水平，领导班子团结协作、扎实苦干、规范管理、开拓创新是关键。我校领导班子成员在学校管理过程中，制定了《教师考勤管理制度》，用一系列的规章制度进行管理，力求做到规范化、科学化。每学期学校都制定相应的计划，并认真组织实施，做到了过程有记载，结束有总结。有效地提高了学校的管理水平，为迈向更高的层次打下坚实的基础。

**三、教育教学管理**

我校办学指导思想明确，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，把“一切为了学生，为了一切学生，为了潇洒一切”作为学校工作的基本出发点，努力提高教育教学质量。

首先开展平安校园创建，进一步确保教育和谐发展。其次，教师深入学习《义务教育法》，依法规范教学行为。第三，坚持“立德树人”的观念，进一步推进素质教育的发展。第四，加强校本教研。最后，体现“教育公平”政策，进一步促进教育均衡发展，关注“留守儿童”和“残疾儿童”成长，实现结对帮扶和个案研究总结工作。

**四、办学特色**

学校提出“家校联手正教风、师生同行树形象、群策群力抓管理，凝心聚力提质量”办学思想。尝试开展“快乐星期三”活动，面向全体学生，推进素质教育，努力提高教育教学质量。我们把学校与家庭合作作为学校的一项重点工作来抓，具体做法是：在班级学生家长中吸收一位懂教育、有热心的家长和有关教师为学校提合理化建议，参与学校管理，制定家长行为规范，鉴定学校，家庭合作的责任制，让家长从思想上认识到在教育孩子问题上的重大责任，以及自己的言行对子女潜移默化的影响，特别是对那些不注意或不懂教育方法而导致学生没有兴趣、不守纪律的学生家长更应醒悟。办好家长学校，和家长共同探讨教育学生的有效方法，是我校办学的一大特色。

**五、学校基础教育**

义务教育普及成果得到巩固和提高。机制工作健全和完善，大力宣传《义务教育法》，开展家访，救助困难学生等多项措施，学适龄儿童入学率100%，巩固率均为100%。按照新的教育发展要求，学校制定了指导思想；办学宗旨；办学目标；办学特色；学校精神；学校校训等，抓管理，求质量，多次获得“教学质量先进单位”称号。